

Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр
творчества Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2019 г.
Протокол № _____

Утверждено
Директор МБУ ДО «Центр творчества
ЗМР РТ И.В. Фесенко
Приказ № 254 от «29» 08 2019 г.

АНО «Казанский открытый университет

Исполнительный директор

А.Ф. Акмалов



**Дополнительная общеразвивающая программа Лаборатории
родительского образования «Ребенок + Родитель+ Педагог= Мы»**

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:

Никитина Марина Дмитриевна, зам.
директора по УВР,

Карина Гольфия Канифовна, зав.
методическим кабинетом

г. Зеленодольск, 2019 г.

«Детство и юность - это период в жизни человека, когда определяется его будущее, то самое время, когда каждый впервые пробует, что-то открывает для себя, экспериментирует и ничего не боится. Дух новаторства, желание делать что-либо новое, дерзость мысли – всё это сегодня очень нужно нашей стране. И мы очень рассчитываем на энергию и амбиции молодых, на их желание работать сообща и вместе добиваться поставленных целей»¹.

Актуальность Программа «Город мастеров»

Развитие института гражданского общества, наставничества и расширение информационно - коммуникационной среды, в том числе доступа к новым знаниям, востребованность специальных курсов семинаров по семейной педагогике и психологии детско-родительских отношений, вопросы выявления, развития и сопровождения подвигли авторский коллектив к разработке Программы Лаборатории родительского образования

«Ребёнок+Родитель+Педагог+Мы». Программа поможет родителям сформировать понимание, навыки и компетенции для развития таланта ребёнка и преобразовать их в жизненный капитал.

Цель: создание единого воспитательно-образовательного творческого союза родителей, учащихся и педагогов для повышения активности родителей, их образования и участия в развитии талантов детей: интеллектуальных, творческих, физических, духовных, социальных, психолого-педагогических.

Задачи:

- 1) сформировать нормативно-правовую базу;
- 2) разработать и внедрить модель универсального открытого пространства дополнительного образования;
- 3) разработать долгосрочную программу «Ребёнок + Родитель + Педагог =МЫ» последовательного сопровождения, помогающего построить

¹ из Послания Президента Дмитрия Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации 30.11.2010 года

траекторию профессионального развития ребёнка от школы до непосредственного трудоустройства;

- 4) сформировать методические рекомендации для родителей, с целью развития интеллектуальных, творческих, физических, духовных, социальных и психолого-педагогических способностей, переходящих в жизненный капитал;
- 5) создать комплект диагностических методик по выявлению талантливых детей.

Стратегические направления реализации программы «Ребенок + Родитель + Педагог = МЫ» Система работы с семьёй обеспечивает целостный подход к формированию личности, ее общих способностей, гражданского воспитания, освоения ценностей общечеловеческой и национальной культуры. Стратегия учитывает, что семья в одно и то же время является носителем, как общечеловеческих ценностей, так и ценностей российской культуры, менталитета российского гражданина, республики Татарстан, что будет выступать основой формирования национального самосознания. При этом одной из очень важных и сложных задач является обеспечение связи, преемственности старших и младших поколений в условиях, когда происходит всеобщее отрицание предшествующего опыта. Действительность заставляет видеть в другом человеке партнера-соперника-конкурента, что позволит сформировать качества, обеспечивающие включенность личности в различные сферы жизнедеятельности общества: социальную активность, заинтересованность участвовать в общественной и политической жизни, культурно-досуговой деятельности.

Таким образом, внедрение программы «Ребенок + Родитель + Педагог = МЫ» поможет личности отстаивать свои интересы и достигать цели, с учетом интересов определенной социальной группы и всего общества. Семья несет основную нагрузку в формировании личности молодого человека, его жизненных планов и ценностных установок, усвоения традиций и опыта старших поколений. Центр творчества выступает одним из

основных партнёров, осуществляющих процесс воспитания молодого поколения в полном его объеме. Нарботанный положительный опыт по воспитанию молодых семей необходимо использовать в современных условиях.

В соответствии с целями и задачами была разработана Программа деятельности и проектных событий для молодежи.

В соответствии с целями и задачами была разработана Программа деятельности и проектных событий для молодежи.

Название мероприятия	Сроки	Место проведения
Проведение диагностики семьи и семейного воспитания в детских подростковых объединениях Центра творчества.	сентябрь 2018 г.	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
По итогам диагностики коррекция дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов (с включением индивидуальных траекторий развития талантливых учащихся) и плана воспитательно-образовательной работы в соответствии с результатами диагностики и исследований.	сентябрь 2018 г.	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
Реализация обновлённой программы «Одарённые дети».	в течение года	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
День открытых дверей для молодежи «Кузница талантов».	сентябрь 2018 г.	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»

Мастер-класс «Игротехника».	сентябрь 2018 г.	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
Семинар: «Знакомство с востребованными профессиями и специалистами крупных предприятий Зеленодольска и Республики Татарстан».	октябрь 2018 г.	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
Конференция исследовательских работ «Семейная реликвия», создание карты профессий в семье – «Семейные династии».	ноябрь 2018 г.	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
Участие обучающихся (совместно с родителями) в мастер-классах различных направлений: художественное, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное.	октябрь 2018 г. ноябрь 2018 г. декабрь март 2019 г.	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
Семинар «Центр творчества – благоприятная среда для талантливой молодёжи».	декабрь 2018 г.	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
Брейн-ринг «Мир прав и обязанностей».	декабрь 2018 г.	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
Мастер –класс по техническому творчеству, профессиональной ориентации, самоопределению учащегося, профпробы в рамках Фестиваля профессий «Билет в	в течение года	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»

будущее» для учащихся и студентов УТ.		
Экскурсии на предприятия города в рамках Фестиваля профессий «Билет в будущее» для учащихся и студентов УТ.	в течение года	Предприятия г.Зеленодольска
Квест «Предпринимательские игры».	январь 2019 г.	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
Мастер-класс «Решение конфликтных ситуаций».	январь 2019 г.	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
Тренинги: - «Развитие прорывных компетенций у учащихся и молодёжи». -«Творческие способности и будущая профессия» (диагностика) Психологические тренинги: - «Мир моих увлечений», - «Мои друзья», - «Моя жизнь в моих руках».	в течение года	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
Игра-квест «Звезды эрудиции».	в течение года	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ», музеи и библиотеки города и района
Вебинар «Разработка модели взаимоотношений: «родитель – ребёнок», «родитель-наставник – ребёнок», ребёнок-ребёнок».	февраль 2019 г.	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
Конкурс «Город мастеров» в рамках Фестиваля профессий «Билет в	март 2019 г.	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»

будущее».		
Вебинар «Игра, как пространство свободного времени».	апрель 2019 г.	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
Анкетирование выпускников школ.	май 2019 г.	Общеобразовательные организации

В Центре творчества создана Модель родительского образования, включающая в себя 4 раздела. Каждый раздел способствует формированию личности ребенка и развитию талантов учащихся.

1. В Семейной Академии по плану стандартно проводятся лекции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения, посвящённого 100-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского. В мероприятиях принимают участие ведущие специалисты Зеленодольского муниципального района, которые отмечают, что педагогическое наследие В. А. Сухомлинского не случайно подробно изучается, «оно действительно бесценно и как никогда современно».

Программа предусматривает наполнение сайта Центра творчества информацией по информационно-просветительской поддержке родителей, позволяющей оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с детскими и подростковыми объединениями, образовательными организациями Республики Татарстан и родительским сообществом.

2. В раздел Семейный развивающий досуг включены деятельность трёх клубов с традиционными формами работы: проведение экскурсии, семейные игры, конкурсы, выставки, праздники, благотворительные акции.

Родительский клуб «Гармония» Основная цель - привлечение внимания родителей к интересам и потребностям ребенка, сплочение и повышение уровня педагогического и психологического образования и культуры родителей. Форма работы стандартная, соответственно, приходят те

родители, которые заинтересованы в развитии своих детей, имеют представления о будущей профессии.

Клуб выходного дня - для молодых мам, с целью оказания помощи молодым мамам в образовании и воспитании.

Детско – родительский клуб «Добрая суббота». Цель: организация совместной досуговой деятельности.

3. В рамках Школы для родителей / наставников систематически проводятся: открытые занятия, физкультурные праздники; создаются видеофильмы, фрагменты на темы воспитания; оформляются стенды, организуются выставки детских работ по темам; выпускаются информационные проспекты; мини - газеты, проводятся мастер-классы.

4. Психологической службой проводятся тренинги для детей, подростков и родителей:

-по развитию прорывных компетенций;

-популяризация возможности развития таланта молодого человека: выявление и поддержка талантливой молодежи, консультации по заявкам родителей, педагогов, учащихся по следующим вопросам:

- подготовка детей к школьному обучению,
- типы одаренности,
- профилактика стрессов и неврозов в детском возрасте,
- профессиональная ориентация учащихся,
- формирование в семье морально – этического кодекса и воспитание ребёнка в соответствии педагогике ненасилия.

Результатами внедрения модели «Лаборатория родительского просвещения» являются:

На уровне родителей:

- 1) принятие своего ребенка таким, какой он есть, принятие его особенностей, темпа и своеобразия развития;
- 2) психотерапевтическое воздействие на родителей – в результате этого родители становятся более спокойными, уверенными, склонными к

сотрудничеству, воспринимают будущее достаточно позитивно, изъявляют желание конструктивных изменений и желая делится опытом с другими родителями;

3) активное участие в проведении родительских собраний;

4) участие в общественно-значимой деятельности.

На уровне Центра творчества:

5) выпуск памяток для родителей;

6) обновление информационных рубрик по психолого-педагогическим проблемам детей на стенде для родителей и на сайте Центра творчества.

7) проведение родительских собраний на тему: «Роль родителей в образовании и самоопределении детей», «Знакомьтесь-талантливый ребёнок», «Развитие прорывных компетенций-тренд XXI века».